

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Scienze Economiche Finanziarie e Internazionali |
| Città | NAPOLI |
| Codizione | 0630207305700001 |
| Ateneo | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-56 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 17 | 20 | 20 | 17 | 17 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 73 | 69 | 68 | 64 | 66 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 81 | 0,0 | 48,7 | 54,6 |
| | | 2017 | 86 | 0,0 | 52,7 | 56,8 |
| | | 2018 | 87 | 0,0 | 55,6 | 59,0 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|-----|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 117 | 0,0 | 58,2 | 60,6 |
| | | 2020 | 80 | 0,0 | 51,1 | 57,7 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2016 | 76 | 0,0 | 43,9 | 50,0 |
| | | 2017 | 84 | 0,0 | 46,7 | 51,3 |
| | | 2018 | 79 | 0,0 | 50,3 | 53,6 |
| | | 2019 | 111 | 0,0 | 52,1 | 55,0 |
| | | 2020 | 77 | 0,0 | 46,5 | 52,6 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 163 | 0,0 | 122,8 | 123,3 |
| | | 2017 | 198 | 0,0 | 130,2 | 132,4 |
| | | 2018 | 203 | 0,0 | 122,0 | 131,8 |
| | | 2019 | 223 | 0,0 | 134,6 | 138,2 |
| | | 2020 | 214 | 0,0 | 126,5 | 131,2 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 129 | 0,0 | 93,1 | 99,5 |
| | | 2017 | 163 | 0,0 | 98,6 | 108,3 |
| | | 2018 | 170 | 0,0 | 98,0 | 108,8 |
| | | 2019 | 195 | 0,0 | 109,3 | 114,4 |
| | | 2020 | 191 | 0,0 | 103,0 | 110,1 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 126 | 0,0 | 86,2 | 93,4 |
| | | 2017 | 162 | 0,0 | 92,1 | 101,5 |
| | | 2018 | 164 | 0,0 | 92,0 | 101,4 |
| | | 2019 | 190 | 0,0 | 102,0 | 106,8 |
| | | 2020 | 188 | 0,0 | 97,0 | 103,9 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 61 | 0,0 | 33,0 | 31,9 |
| | | 2017 | 47 | 0,0 | 26,8 | 29,9 |
| | | 2018 | 35 | 0,0 | 28,7 | 34,3 |
| | | 2019 | 64 | 0,0 | 30,2 | 35,4 |
| | | 2020 | 67 | 0,0 | 30,7 | 37,0 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 64 | 0,0 | 55,1 | 46,2 |
| | | 2017 | 59 | 0,0 | 40,7 | 41,7 |
| | | 2018 | 48 | 0,0 | 44,4 | 46,5 |
| | | 2019 | 85 | 0,0 | 43,7 | 47,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2016 | 67 | 129 | 51,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 55,3 | 93,1 | 59,4% | 65,9 | 99,5 | 66,3% |
| | | 2017 | 101 | 163 | 62,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 61,7 | 98,6 | 62,6% | 71,6 | 108,3 | 66,1% |
| | | 2018 | 113 | 170 | 66,5% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 59,0 | 98,0 | 60,2% | 70,7 | 108,8 | 64,9% |
| | | 2019 | 126 | 195 | 64,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 65,9 | 109,3 | 60,3% | 73,0 | 114,4 | 63,8% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 61 | 64 | 95,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 33,0 | 55,1 | 59,9% | 31,9 | 46,2 | 69,1% |
| | | 2017 | 47 | 59 | 79,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 26,8 | 40,7 | 65,8% | 29,9 | 41,7 | 71,5% |
| | | 2018 | 35 | 48 | 72,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 28,7 | 44,4 | 64,6% | 34,3 | 46,5 | 73,9% |
| | | 2019 | 64 | 85 | 75,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 30,2 | 43,7 | 69,0% | 35,4 | 47,6 | 74,4% |
| | | 2020 | 67 | 79 | 84,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 30,7 | 42,3 | 72,6% | 37,0 | 49,2 | 75,2% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2016 | 7 | 81 | 8,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,1 | 48,7 | 12,5% | 18,7 | 54,6 | 34,3% |
| | | 2017 | 4 | 86 | 4,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,6 | 52,7 | 10,6% | 20,7 | 56,8 | 36,4% |
| | | 2018 | 8 | 87 | 9,2% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,2 | 55,6 | 11,1% | 21,2 | 59,0 | 35,9% |
| | | 2019 | 4 | 117 | 3,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,2 | 58,2 | 9,0% | 21,3 | 60,6 | 35,1% |
| | | 2020 | 7 | 80 | 8,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,7 | 51,1 | 13,2% | 22,1 | 57,7 | 38,2% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 129 | 14 | 9,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 77,7 | 13,4 | 5,8 | 85,3 | 14,2 | 6,0 |
| | | 2017 | 163 | 8 | 20,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 83,3 | 13,1 | 6,4 | 93,2 | 14,5 | 6,5 |
| | | 2018 | 170 | 22 | 7,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 97,7 | 15,7 | 6,2 | 101,3 | 15,7 | 6,4 |
| | | 2019 | 195 | 22 | 8,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 110,0 | 16,7 | 6,6 | 110,0 | 16,5 | 6,7 |
| | | 2020 | 191 | 20 | 9,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 108,2 | 16,9 | 6,4 | 112,6 | 17,4 | 6,5 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 17 | 31 | 54,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 25,5 | 37,4 | 68,3% | 23,6 | 28,7 | 82,4% |
| | | 2017 | 40 | 58 | 69,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 33,5 | 43,7 | 76,6% | 25,3 | 29,8 | 84,9% |
| | | 2018 | 32 | 45 | 71,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 31,9 | 41,0 | 77,7% | 26,4 | 31,2 | 84,7% |
| | | 2019 | 36 | 46 | 78,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 33,2 | 40,5 | 82,0% | 27,6 | 31,3 | 88,2% |
| | | 2020 | 32 | 40 | 80,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 21,3 | 26,1 | 81,9% | 21,2 | 23,9 | 88,7% |
| | | 2016 | 16 | 31 | 51,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 24,8 | 37,4 | 66,3% | 19,9 | 25,7 | 77,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|---------------|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 38 | 58 | 65,5% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 32,3 | 43,7 | 73,9% | 22,3 | 27,5 | 81,4% |
| | | 2018 | 31 | 45 | 68,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 31,3 | 41,0 | 76,3% | 22,9 | 28,0 | 81,6% |
| | | 2019 | 34 | 46 | 73,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 32,8 | 40,5 | 81,1% | 24,7 | 28,8 | 85,8% |
| | | 2020 | 32 | 40 | 80,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 21,1 | 26,1 | 81,0% | 19,3 | 22,1 | 87,3% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 16 | 30 | 53,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 24,8 | 36,4 | 68,1% | 19,9 | 25,0 | 79,7% |
| | | 2017 | 38 | 58 | 65,5% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 32,3 | 42,5 | 75,9% | 22,3 | 26,8 | 83,4% |
| | | 2018 | 31 | 42 | 73,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 31,3 | 39,4 | 79,5% | 22,9 | 27,2 | 84,2% |
| | | 2019 | 34 | 44 | 77,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 32,8 | 39,3 | 83,4% | 24,7 | 28,4 | 87,1% |
| | | 2020 | 32 | 40 | 80,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 21,1 | 25,8 | 81,9% | 19,3 | 22,0 | 87,9% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,0 | 5,6 | 90,6% | 5,1 | 5,5 | 92,5% |
| | | 2017 | 8,00 | 8,00 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 4,7 | 5,3 | 89,6% | 5,0 | 5,4 | 92,3% |
| | | 2018 | 10,00 | 10,00 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,9 | 6,5 | 91,9% | 5,5 | 5,8 | 93,9% |
| | | 2019 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,7 | 6,3 | 90,9% | 5,6 | 6,0 | 92,9% |
| | | 2020 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,9 | 6,4 | 91,9% | 5,9 | 6,3 | 92,4% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2016 | 137,04 | 123,00 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 105,7 | 114,1 | 0,9 | 128,9 | 127,0 | 1,0 |
| | | 2017 | 66,27 | 69,00 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 112,9 | 121,1 | 0,9 | 134,6 | 131,2 | 1,0 |
| | | 2018 | 207,47 | 198,00 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 135,9 | 145,6 | 0,9 | 150,6 | 145,6 | 1,0 |
| | | 2019 | 182,16 | 183,00 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 146,6 | 154,5 | 0,9 | 161,1 | 156,6 | 1,0 |
| | | 2020 | 188,53 | 180,00 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 155,3 | 163,7 | 0,9 | 180,1 | 173,0 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|-------|---------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 9 | 4.779 | 1,9‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 54,1 | 3.787,5 | 14,3‰ | 226,4 | 4.266,2 | 53,1‰ |
| | | 2017 | 99 | 5.975 | 16,6‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 97,2 | 4.106,6 | 23,7‰ | 309,0 | 4.649,5 | 66,5‰ |
| | | 2018 | 315 | 6.438 | 48,9‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 98,5 | 3.980,0 | 24,7‰ | 301,4 | 4.615,4 | 65,3‰ |
| | | 2019 | 30 | 7.226 | 4,2‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 111,4 | 4.459,5 | 25,0‰ | 306,2 | 4.769,1 | 64,2‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU | 2016 | 2 | 61 | 32,8‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 2,3 | 33,0 | 68,7‰ | 6,3 | 31,9 | 196,2‰ |
| | | 2017 | 1 | 47 | 21,3‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 1,7 | 26,8 | 64,3‰ | 5,9 | 29,9 | 197,2‰ |
| | | 2018 | 1 | 35 | 28,6‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 2,9 | 28,7 | 102,5‰ | 8,3 | 34,3 | 241,7‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|-----|---------------|-----|-----|------|-----|------|--------|-----|------|--------|
| | allestero* | 2019 | 10 | 64 | 156,3‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 3,6 | 30,2 | 119,7‰ | 8,6 | 35,4 | 243,7‰ |
| | | 2020 | 3 | 67 | 44,8‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 3,2 | 30,7 | 105,4‰ | 9,0 | 37,0 | 244,6‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2016 | 0 | 81 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 0,4 | 48,7 | 8,0‰ | 4,8 | 54,6 | 88,3‰ |
| | | 2017 | 0 | 86 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 0,4 | 52,7 | 7,4‰ | 7,0 | 56,8 | 123,3‰ |
| | | 2018 | 1 | 87 | 11,5‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 0,8 | 55,6 | 14,6‰ | 6,0 | 59,0 | 101,0‰ |
| | | 2019 | 0 | 117 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 0,4 | 58,2 | 7,4‰ | 6,3 | 60,6 | 103,3‰ |
| | | 2020 | 0 | 80 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 1,2 | 51,1 | 23,1‰ | 5,6 | 57,7 | 96,3‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 40,2 | 60,0 | 67,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 40,4 | 59,5 | 68,0% | 46,5 | 59,9 | 77,6% |
| | | 2017 | 36,6 | 60,0 | 61,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 39,9 | 59,5 | 67,0% | 46,3 | 59,9 | 77,4% |
| | | 2018 | 39,9 | 60,0 | 66,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 39,3 | 59,5 | 66,0% | 45,8 | 59,9 | 76,5% |
| | | 2019 | 38,2 | 60,0 | 63,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 39,3 | 60,0 | 65,6% | 44,7 | 60,1 | 74,4% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 76 | 76 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 42,4 | 43,9 | 96,7% | 48,0 | 50,0 | 96,2% |
| | | 2017 | 81 | 84 | 96,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 45,4 | 46,7 | 97,1% | 49,2 | 51,3 | 96,0% |
| | | 2018 | 75 | 79 | 94,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 47,9 | 50,3 | 95,3% | 51,3 | 53,6 | 95,6% |
| | | 2019 | 109 | 111 | 98,2% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 49,9 | 52,1 | 95,7% | 51,7 | 55,0 | 93,9% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 70 | 76 | 92,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 38,2 | 43,9 | 87,0% | 44,7 | 50,0 | 89,4% |
| | | 2017 | 70 | 84 | 83,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 40,3 | 46,7 | 86,3% | 45,7 | 51,3 | 89,1% |
| | | 2018 | 64 | 79 | 81,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 42,0 | 50,3 | 83,5% | 47,1 | 53,6 | 87,8% |
| | | 2019 | 94 | 111 | 84,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 43,9 | 52,1 | 84,2% | 47,3 | 55,0 | 85,9% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 70 | 76 | 92,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 38,4 | 43,9 | 87,6% | 44,8 | 50,0 | 89,7% |
| | | 2017 | 70 | 84 | 83,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 40,5 | 46,7 | 86,7% | 45,7 | 51,3 | 89,2% |
| | | 2018 | 64 | 79 | 81,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 42,3 | 50,3 | 84,2% | 47,2 | 53,6 | 88,0% |
| | | 2019 | 94 | 111 | 84,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 43,9 | 52,1 | 84,2% | 47,3 | 55,0 | 85,9% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I | 2016 | 36 | 76 | 47,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 24,7 | 43,9 | 56,2% | 33,9 | 50,0 | 67,8% |
| | | 2017 | 41 | 84 | 48,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 27,0 | 46,7 | 57,8% | 34,5 | 51,3 | 67,2% |
| | | 2018 | 38 | 79 | 48,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 27,7 | 50,3 | 55,0% | 35,7 | 53,6 | 66,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|-----|-----|------|---------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | anno** | 2019 | 56 | 111 | 50,5% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 28,5 | 52,1 | 54,7% | 35,5 | 55,0 | 64,5% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 36 | 76 | 47,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 25,4 | 43,9 | 57,8% | 34,1 | 50,0 | 68,3% |
| | | 2017 | 41 | 84 | 48,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 27,3 | 46,7 | 58,5% | 34,6 | 51,3 | 67,5% |
| | | 2018 | 38 | 79 | 48,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 28,3 | 50,3 | 56,3% | 35,8 | 53,6 | 66,7% |
| | | 2019 | 56 | 111 | 50,5% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 29,3 | 52,1 | 56,2% | 35,8 | 55,0 | 65,0% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 67 | 80 | 83,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 35,0 | 46,0 | 76,1% | 37,3 | 46,0 | 81,1% |
| | | 2017 | 33 | 50 | 66,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 32,3 | 41,5 | 77,9% | 35,6 | 43,1 | 82,6% |
| | | 2018 | 64 | 76 | 84,2% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 34,9 | 43,9 | 79,5% | 41,5 | 50,0 | 83,0% |
| | | 2019 | 71 | 84 | 84,5% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 38,7 | 46,7 | 82,8% | 42,7 | 51,3 | 83,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 45 | 59 | 76,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 36,6 | 52,4 | 69,8% | 29,4 | 41,7 | 70,4% |
| | | 2017 | 43 | 53 | 81,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 29,5 | 39,4 | 75,0% | 25,9 | 37,1 | 69,7% |
| | | 2018 | 35 | 39 | 89,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 29,8 | 39,3 | 75,8% | 29,4 | 40,8 | 72,0% |
| | | 2019 | 70 | 81 | 86,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 28,3 | 37,5 | 75,6% | 28,9 | 40,8 | 70,9% |
| | | 2020 | 59 | 73 | 80,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 28,6 | 36,8 | 77,7% | 30,3 | 42,9 | 70,8% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 912 | 960 | 95,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 737,7 | 952,5 | 77,4% | 669,7 | 889,2 | 75,3% |
| | | 2017 | 552 | 552 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 726,7 | 873,3 | 83,2% | 673,1 | 962,5 | 69,9% |
| | | 2018 | 1.248 | 1.440 | 86,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 832,0 | 1.045,2 | 79,6% | 716,4 | 986,1 | 72,6% |
| | | 2019 | 1.128 | 1.416 | 79,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 876,1 | 1.105,0 | 79,3% | 745,6 | 1.032,2 | 72,2% |
| | | 2020 | 1.032 | 1.248 | 82,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 954,9 | 1.204,4 | 79,3% | 800,2 | 1.104,1 | 72,5% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 912 | 960 | 95,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 744,3 | 952,5 | 78,1% | 677,0 | 889,2 | 76,1% |
| | | 2017 | 552 | 552 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 749,3 | 873,3 | 85,8% | 695,9 | 962,5 | 72,3% |
| | | 2018 | 1.296 | 1.440 | 90,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 863,8 | 1.045,2 | 82,6% | 745,2 | 986,1 | 75,6% |
| | | 2019 | 1.176 | 1.416 | 83,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 926,6 | 1.105,0 | 83,9% | 791,2 | 1.032,2 | 76,6% |
| | | 2020 | 1.152 | 1.248 | 92,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.013,4 | 1.204,4 | 84,1% | 850,9 | 1.104,1 | 77,1% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 912 | 960 | 95,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 755,3 | 952,5 | 79,3% | 696,6 | 889,2 | 78,3% |
| | | 2017 | 552 | 552 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 761,5 | 873,3 | 87,2% | 714,3 | 962,5 | 74,2% |
| | | 2018 | 1.296 | 1.440 | 90,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 889,7 | 1.045,2 | 85,1% | 768,4 | 986,1 | 77,9% |
| | | 2019 | 1.272 | 1.416 | 89,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 949,8 | 1.105,0 | 86,0% | 822,2 | 1.032,2 | 79,7% |
| | | 2020 | 1.248 | 1.248 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.045,1 | 1.204,4 | 86,8% | 882,2 | 1.104,1 | 79,9% |

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 76 | 76 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 42,8 | 43,9 | 97,6% | 48,6 | 50,0 | 97,3% |
| | | 2017 | 82 | 84 | 97,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 45,8 | 46,7 | 98,0% | 49,8 | 51,3 | 97,2% |
| | | 2018 | 75 | 79 | 94,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 48,3 | 50,3 | 96,1% | 51,8 | 53,6 | 96,6% |
| | | 2019 | 111 | 111 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 50,5 | 52,1 | 96,9% | 53,1 | 55,0 | 96,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 29 | 50 | 58,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 22,0 | 41,5 | 53,0% | 27,8 | 43,1 | 64,4% |
| | | 2017 | 39 | 76 | 51,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 26,2 | 43,9 | 59,6% | 32,8 | 50,0 | 65,6% |
| | | 2018 | 65 | 84 | 77,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 31,3 | 46,7 | 66,9% | 33,9 | 51,3 | 66,1% |
| | | 2019 | 65 | 79 | 82,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 33,0 | 50,3 | 65,6% | 36,5 | 53,6 | 68,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 76 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,3 | 43,9 | 0,6% | 0,4 | 50,0 | 0,9% |
| | | 2017 | 1 | 84 | 1,2% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,4 | 46,7 | 0,8% | 0,5 | 51,3 | 1,0% |
| | | 2018 | 0 | 79 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,1 | 50,3 | 0,3% | 0,3 | 53,6 | 0,6% |
| | | 2019 | 1 | 111 | 0,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,2 | 52,1 | 0,5% | 1,2 | 55,0 | 2,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 8 | 80 | 10,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 4,2 | 46,0 | 9,1% | 3,4 | 46,0 | 7,4% |
| | | 2017 | 5 | 50 | 10,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 3,0 | 41,5 | 7,2% | 2,6 | 43,1 | 6,0% |
| | | 2018 | 3 | 76 | 3,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 2,7 | 43,9 | 6,1% | 3,2 | 50,0 | 6,4% |
| | | 2019 | 8 | 84 | 9,5% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 2,8 | 46,7 | 5,9% | 3,6 | 51,3 | 7,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 49 | 59 | 83,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 46,5 | 52,4 | 88,7% | 37,2 | 41,7 | 89,1% |
| | | 2017 | 48 | 53 | 90,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 35,1 | 39,4 | 89,2% | 33,0 | 37,1 | 89,1% |
| | | 2018 | 36 | 39 | 92,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 36,7 | 39,3 | 93,2% | 37,4 | 40,8 | 91,7% |
| | | 2019 | 77 | 81 | 95,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 34,1 | 37,5 | 91,0% | 37,1 | 40,8 | 90,9% |
| | | 2020 | 69 | 73 | 94,5% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 34,1 | 36,8 | 92,5% | 39,4 | 43,5 | 90,8% |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività | 2016 | 18 | 51 | 35,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 20,8 | 48,9 | 42,5% | 21,4 | 34,9 | 61,2% |
| | | 2017 | 30 | 54 | 55,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 22,0 | 46,2 | 47,6% | 23,2 | 35,1 | 66,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|--------------|-----|-----|------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26 | lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 18 | 48 | 37,5% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 14,3 | 31,2 | 46,0% | 20,7 | 30,4 | 67,9% |
| | | 2019 | 21 | 33 | 63,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 16,8 | 30,1 | 56,0% | 22,4 | 30,2 | 74,2% |
| | | 2020 | 37 | 65 | 56,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 15,7 | 28,6 | 55,1% | 17,6 | 26,4 | 66,7% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 18 | 51 | 35,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 19,9 | 48,9 | 40,7% | 17,0 | 31,7 | 53,5% |
| | | 2017 | 25 | 54 | 46,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 20,4 | 46,2 | 44,2% | 18,3 | 31,5 | 58,0% |
| | | 2018 | 18 | 48 | 37,5% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 13,4 | 31,2 | 43,0% | 16,4 | 27,2 | 60,4% |
| | | 2019 | 21 | 33 | 63,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 16,8 | 30,1 | 56,0% | 18,0 | 26,3 | 68,5% |
| | | 2020 | 37 | 65 | 56,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 15,3 | 28,6 | 53,5% | 15,4 | 24,4 | 63,2% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 18 | 44 | 40,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 19,9 | 41,1 | 48,5% | 17,0 | 28,8 | 59,0% |
| | | 2017 | 25 | 44 | 56,8% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 20,4 | 36,6 | 55,8% | 18,3 | 27,9 | 65,4% |
| | | 2018 | 18 | 39 | 46,2% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 13,4 | 26,2 | 51,2% | 16,4 | 24,7 | 66,3% |
| | | 2019 | 21 | 31 | 67,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 16,8 | 26,3 | 64,1% | 18,0 | 24,8 | 72,7% |
| | | 2020 | 37 | 59 | 62,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 15,3 | 25,4 | 60,0% | 15,4 | 22,9 | 67,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 163 | 8,0 | 20,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 102,7 | 7,9 | 12,9 | 105,7 | 7,4 | 14,3 |
| | | 2017 | 198 | 4,6 | 43,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 109,5 | 7,3 | 15,0 | 113,8 | 8,0 | 14,2 |
| | | 2018 | 203 | 12,0 | 16,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 121,2 | 8,7 | 13,9 | 122,7 | 8,2 | 14,9 |
| | | 2019 | 223 | 11,8 | 18,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 135,0 | 9,2 | 14,7 | 132,7 | 8,6 | 15,4 |
| | | 2020 | 214 | 10,4 | 20,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 132,6 | 10,0 | 13,2 | 134,0 | 9,2 | 14,6 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 82 | 3,8 | 21,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 42,1 | 4,2 | 10,1 | 47,5 | 4,3 | 11,1 |
| | | 2017 | 87 | 4,6 | 18,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 44,7 | 4,0 | 11,3 | 49,2 | 4,7 | 10,6 |
| | | 2018 | 84 | 4,6 | 18,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 56,1 | 4,7 | 12,0 | 55,4 | 4,6 | 11,9 |
| | | 2019 | 117 | 4,6 | 25,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 58,3 | 4,5 | 13,0 | 58,3 | 4,7 | 12,4 |
| | | 2020 | 79 | 4,6 | 17,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 53,4 | 4,6 | 11,5 | 59,5 | 5,1 | 11,7 |

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS

Predisposta dal Gruppo di gestione AQ/Riesame del Corso di Studio

Approvata dal Consiglio del CdS in data 24/11/2021

Approvata dal Consiglio di Dipartimento del DISEG in data 15/12/2021

Il corso magistrale ha effettuato un cambio di ordinamento dalla.a. 2017-18, diventando Scienze Economiche Finanziarie e Internazionali (SEFI), caratterizzato dalla presenza di 2 curricula. I dati analizzati in questo monitoraggio sono riferiti, per alcuni indicatori, ai laureati 2020, quindi, la prima platea degli studenti laureati con il nuovo ordinamento SEFI, ma dovrebbe essere ancora presente, sebbene in piccola parte, una presenza di fuori corso del precedente ordinamento SEF.

Gli indicatori sono commentati raggruppandoli al fine di analizzare i seguenti aspetti: regolarità del percorso di studio, abbandono, internazionalizzazione, consistenza e qualificazione del corpo docente, tasso soddisfazione dei laureati e di occupazione. Sono inoltre brevemente riportate e valutate le principali azioni intraprese dal CdS per affrontare le criticità.

Gli indicatori utilizzati per la valutazione della regolarità del percorso evidenziano, alcuni aspetti positivi (iC14 - iC15 - iC16) ma anche alcune dinamiche (iC01 e iC13) in lieve peggioramento rispetto al 2018. In particolare, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nella.s. (iC01) ha avuto un trend positivo fino al 2018 (66,5%) ma ha subito una battuta d'arresto nel 2019 (64,6%), sebbene sia confermato un divario favorevole rispetto agli indicatori per l'area geografica di riferimento (60,3%) e nazionale (63,8%). Per quanto riguarda l'indicatore iC13 - la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire si è osservato nel 2019 un calo di 3 punti percentuali, dal 66,6% al 63,7%. Il dato del 2019 è di 2 punti più basso rispetto alla media per area geografica (65,6%) e molto al di sotto della media nazionale (74,4%). Una performance positiva si è invece osservata l'indicatore iC14 - La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, che risulta in aumento nel 2019, assestandosi al 98,2%, recuperando il calo che si era osservato l'anno precedente. Il dato del 2019 è il più alto del triennio 2017-2019, ed è di alcuni punti percentuali migliore rispetto ai valori dell'area geografica (95,7%) e rispetto al dato nazionale (93,9%). È anche migliorata la performance degli studenti che proseguono al II anno, infatti l'indicatore iC15 - La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 20 CFU sembrerebbe aver interrotto il trend decrescente osservato tra il 2016 (92%) e il 2018 (81%) assestandosi nel 2019 al 84,7%, un dato comunque in linea con la media geografica (84,2) e nazionale (85,9). Anche per l'indicatore iC16 - La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 40 CFU, si osserva un lento ma continuo miglioramento, infatti il dato del 2019, 50,5%, è il migliore dal 2016, sebbene ancora inferiore rispetto al dato medio di area geografica (54,7%) e piuttosto lontano dal riferimento nazionale (64,5%).

Il peggioramento dell'indicatore iC13 suggerisce di continuare nelle attività di monitoraggio delle carriere degli studenti per offrire attività di tutoraggio il più possibile mirate.

L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1) mostra nel 2019 un preoccupante incremento, al 9,5%. Questo dato è in controtendenza rispetto alla storia osservata dal 2016, e determina un divario preoccupante, mai prima verificatosi, con la media dell'area geografica del 2018 (5,9%) e nazionale (7,1%). Su tale peggioramento sarà necessaria una riflessione in sede di CCS.

Per quanto riguarda la regolarità del percorso, si segnala in positivo il miglioramento dell'indicatore iC02 - la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, che nel 2020 sembra aver interrotto il trend decrescente osservato dal 2016 (95%) e il 2019 (75%). Il dato del 2020, 84,8%, sebbene ancora inferiore al dato del 2016, è comunque significativamente maggiore della media di area geografica (72,6% nel 2020) e nazionale (75,2%). L'indicatore iC17 - la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso è rimasto sostanzialmente stabile nel 2019, 84,5% rispetto a 84,2 di 2019, consolidando il miglioramento di circa 18 punti rispetto al 2017, che consente di confermare una migliore performance rispetto al resto d'Italia (82,8% a scala geografica e 83,3% scala nazionale).

Gli indicatori di internazionalizzazione mostrano una preoccupante inversione di tendenza:

- iC10 - la percentuale di CFU conseguiti all'estero nel 2019 risultava pari allo 0,4%, a fronte del 4,9%, dell'anno precedente. Un valore molto più basso rispetto alla media di area geografica (2,5%) e nazionale (6,4%).

- iC11 - anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è crollata dal 15,6% del 2019 al 4,48% del 2020, un dato comunque maggiore del 2,9% del 2018 (era 2,1% nel 2017). Tale valore molto al di sotto del 10,5% di area geografica e del 24% nazionale. Con riferimento a questo indicatore si segnala dunque la forte necessità di azioni di sostegno che consolidino i segnali incoraggianti che si erano manifestati nel 2019.

Analogamente, va rafforzata l'azione di internazionalizzazione in ingresso, poiché l'indicatore iC12 si è di nuovo attestato sullo zero. L'assenza di corsi erogati in lingua inglese è una barriera forte per l'accesso al corso di laurea degli studenti stranieri.

Con riferimento alla consistenza e qualificazione del corpo docente è necessario premettere che il corso SEF prima, e SEFI oggi, per la più elevata numerosità di iscritti rispetto all'area geografica e alla media nazionale, ha sempre presentato, per gli indicatori che misurano il rapporto tra studenti regolari, iscritti e iscritti al primo anno su docenti (iC05, iC27, iC28) valori superiori alla media dell'area geografica e nazionale. Si conferma anche per il 2020 che tutti i docenti di riferimento sono di ruolo in SSD base e caratterizzanti (iC08) mentre la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate sembra aver interrotto la tendenza a decrescere osservata tra il 2017 e il 2019 (da 100% a 79,7%) attestandosi nel 2020 all'82,7%, valore molto superiore a quelli di area geografica e nazionale (iC19). Infine il livello di qualificazione del corpo docente (iC09), pari a 1, risulta lievemente superiore a quello dell'area geografica

(0,9) e in linea con il dato nazionale.

Gli indicatori che valutano la Soddisfazione dei laureati (iC18, iC25) fanno emergere un quadro estremamente positivo se raffrontato con i valori dell'area geografica e alla media nazionale, ma tuttavia si deve evidenziare una preoccupante riduzione osservata nel 2020 per entrambi gli indicatori. La Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, in costante aumento dal 2015 al 2018, si è ridotta nel 2019 e 2020 (86,4 e 80,8%). Tale valore è comunque superiore a quello dell'area geografica (77,7%) e nazionale (70,9%). Anche la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti è si è leggermente ridotta tra il 2019, quando aveva raggiunto il 95,1%, e il 2020, quando si è assestata al 94,5%, valore comunque superiore al dato medio dell'area geografica (92,5%) e nazionale (90,8%).

Infine gli indicatori relativi al tasso di occupazione segnalano un rallentamento che va monitorato e valutato, perché segnala un andamento molto oscillante in questo set di indicatori. Gli indicatori relativi alla percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26, iC26TER) segnalano una forte ripresa nel 2019, dopo il brusco calo osservato nel 2018, ma nel 2020 c'è un nuovo ridimensionamento. Nel 2020 per i laureati occupati a un anno dal titolo, l'indicatore iC26 si è attestato al 56,9% in calo rispetto al 63,6% del 2019, ma comunque superiore al 37,5% del 2018 e il 55% del 2017. Il dato è migliore rispetto all'area geografica di riferimento (55,1%) e ma ancora distante dal dato nazionale (66,7%). Per l'indicatore IC26ter la performance è stata analoga, con un incremento dal 46,2 al 67,7% tra il 2018 e il 2019, seguito da un calo al 62,7% nel 2020.

I tre indicatori relativi alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) hanno una dinamica positiva e segnano tutti nel 2020 un ulteriore aumento (80%) rispetto al dato già positivo del 2019 (73,9% per iC07BIS e 77,3% per iC07TER). I valori restano di poco inferiori a quelli dell'area geografica (circa 81%) ma distanti dal dato nazionale (circa 88%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)